



**RAPORT
PRIVIND
STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
ÎN ANUL ȘCOLAR 2014 - 2015**

ECHIPA MANAGERIALA:

Inspector școlar general : Prof. dr. Viorel STAN
Inspector școlar general adjunct: Prof. Elena LAIU
Inspector școlar general adjunct: Prof. Ioan MILEA

DIMENSIUNI ALE EDUCAȚIEI ÎN ȘCOALA NEMȚEANĂ, I

Misiunea ISJ Neamț are la bază principii care vizează o educație de bună calitate:

❑ **principiul priorității educației** ca responsabilitate asumată prin *Programul de guvernare* de către MECS;

❑ **principiul transparenței** implementării strategiei educaționale, cu participarea societății civile, alături de instituțiile guvernamentale și nonguvernamentale în vederea realizării obiectivelor;

❑ **principiul educației centrate pe valori** precum: solidaritate, libertate, integritate, demnitate, respect;

❑ **principiul bunei cooperări** la nivel de parteneriat – are la bază cooperarea instituțională atât la nivel local, județean, național, cât și internațional;

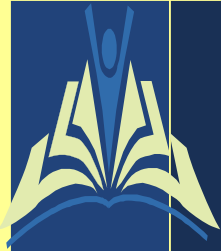
❑ **principiul calității** care vizează eficientizarea activității și creșterea performanțelor instituțiilor furnizoare de educație.



DIMENSIUNI ALE EDUCAȚIEI ÎN ȘCOALA NEMȚEANĂ, II

În viziunea Inspectoratului Școlar Județean Neamț școala asigură:

- accesul tuturor copiilor la educație**, indiferent de categoriile sociale de proveniență;
- resursele materiale, financiare și umane** care să răspundă nevoilor de dezvoltare ale personalității elevului/tânărului;
- educație temeinică și continuă de calitate** pentru a răsplăti încrederea beneficiarilor;
- parteneri educaționali** care să se implice în dezvoltarea comunității școlare și să caute soluții creative urmărind continuu interesul beneficiarilor și dovedind respect pentru lege, cultură și educație.



DIMENSIUNI ALE EDUCAȚIEI ÎN ȘCOALA NEMȚEANĂ, III



Obiectivele majore sub semnul cărora am conceput o viziune managerial-comprehensivă a conducerii Inspectoratului Școlar a Județului Neamț au fost, în mod firesc și consecvent:

- creșterea calității educației** în toate mediile

- eficientizarea rețelei școlare**

- reorganizarea și credibilizarea** învățământului tehnic și profesional

- rigoarea și corectitudinea** organizării examenelor naționale

- formarea continuă a resursei umane**

- crearea unor oportunități** pentru educația complexă, formală și nonformală, armonizarea intereselor legate de dezvoltarea personală a individului cu cele ale comunității.

DIMENSIUNI ALE EDUCAȚIEI ÎN ȘCOALA NEMȚEANĂ, IV

Întreaga activitate educațională desfășurată în anul școlar 2014-2015 în toate unitățile de învățământ nemțean preuniversitar a vizat:

- performanțele intelectuale
- deprinderea unor abilități practice
- exersarea eficientă a abilităților de studiu
- stimularea competiției
- respectul pentru știință
- recunoașterea valorilor culturale și științifice
- valorizarea elitelor intelectuale



REȚEAUA ȘCOLARĂ, I



Învățământ de masă, zi – număr de clase/grupe

	Total	Clasa pregătitoare	An I/ Grupa mică	An II/ Grupa mijlocie	An III/ Grupa mare	An IV
Forma de învățământ	Clase	Clase	Clase	Clase	Clase	Clase
Preșcolar program normal	452	0	73	157	221	0
Preșcolar program prelungit	142	0	47	40	55	0
Primar	1107	226	218	189	227	244
Gimnazial - Zi	971	0	240	237	244	250
Liceu - Zi rută directă	667	0	159	162	164	182
Înv. profesional	64	0	28	19	17	0
Postliceal - BUGET	17	0	9	8	0	0
Postliceal - TAXA	68	0	20	25	23	0
Stagii de practică	6	0	2	0	0	4
TOTAL Învățământ de masă, zi	3491	226	796	837	952	680

REȚEAUA ȘCOLARĂ, II



Învățământ de masă, seral, frecvență redusă, *A doua șansă* – număr de clase

	Total	An I/ Grupa mică	An II/ Grupa mijlocie	An III/ Grupa mare	An IV	An V
Forma de învățământ	Clase	Clase	Clase	Clase	Clase	Clase
Gimnazial - FR	6	1	2	1	2	0
Liceu - Seral rută directă	37	3	4	9	11	10
Liceu - FR rută directă	27	6	6	7	4	4
A doua șansă PRIMAR	6	2	1	2	2	0
A doua șansă SECUNDAR INFERIOR	11	3	4	1	2	0
TOTAL învățământ de masă, seral, frecvență redusă și prin programul <i>A doua șansă</i>	87	16	17	220	21	14

REȚEAUA ȘCOLARĂ, III

Unități școlare cu personalitate juridică:

- 93 de școli gimnaziale;
 - 39 licee și colegii
 - 1 CJRAE
 - 4 centre școlare pentru educație incluzivă
 - 4 palate/ cluburi ale elevilor
 - 1 club sportiv școlar.



SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI STAREA DISCIPLINARĂ, I



Învățământ primar

Indicatori	Total
Elevi înscriși la început de an școlar	22707
Elevi rămași la sfârșitul anului școlar	22544
Elevi promovați	22282
Promovabilitate (%)	98,72%
Repetenți și cu situația școlară neîncheiată la 30 septembrie 2015	286

Învățământ gimnazial

Indicatori	Total
Elevi înscriși la început de an școlar	19809
Elevi rămași la sfârșitul anului școlar	19706
Elevi promovați	19432
Promovabilitate (%)	98,61%
Repetenți și cu situația școlară neîncheiată la 30 septembrie 2015	274

SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI STAREA DISCIPLINARĂ, II



Învățământ liceal - ZI

Indicatori	Total
Elevi înscriși la început de an școlar	19809
Elevi rămași la sfârșitul anului școlar	19747
Elevi promovați	18081
Promovabilitate (%)	97,07%
Repetenți și cu situația școlară neîncheiată la 30 septembrie 2015	530

SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI STAREA DISCIPLINARĂ, III



Învățământ profesional

Indicatori	Total
Elevi înscriși la început de an școlar	1587
Elevi rămași la sfârșitul anului școlar	1579
Elevi promovați	1478
Promovabilitate (%)	93,60%
Repetenți și cu situația școlară neîncheiată la 30 septembrie 2015	101

Învățământ liceal seral și frecvență redusă

Indicatori	Total
Elevi înscriși la început de an școlar	1029
Elevi rămași la sfârșitul anului școlar	989
Elevi promovați	956
Promovabilitate (%)	96,66%
Repetenți și cu situația școlară neîncheiată la 30 septembrie 2015	33

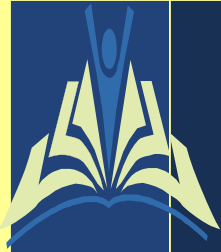
SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI STAREA DISCIPLINARĂ, IV



Din totalul de **1.336.472** de absențe, cele mai multe au fost înregistrate la învățământul liceal, **639.484**; urmează, în ordine descrescătoare, învățământul gimnazial cu **422.219** de absențe și învățământul primar cu **158.608** de absențe.

	Absențe	Absențe motivate	Absențe nemotivate
Total absențe an școlar 2014-2015	1.336.472	634.095	702.377
Învățământ primar	158.608	64.920	93.688
Învățământ gimnazial	422.219	181.836	240.383
Învățământ liceal zi	639.484	342.638	296.846
Învățământ liceal seral/fr/ff	27.383	8.867	18.516
Învățământ profesional	88.778	35.834	52.944

EXAMENE NAȚIONALE, I



Evaluarea la clasa a II-a

Puncte tari

Cei mai mulți dintre elevi:

- au dovedit capacitatea de a înțelege cerințele
- au demonstrat că știu să se exprime concis, coerent
- scriu fără omisiuni, inversiuni de litere în cadrul cuvintelor
- identifică operația de aflare a sumei și diferenței
- ordonează corect crescător un șir de numere date, compară, efectuează calcule simple
- identifică figura geometrică corespunzătoare.

Puncte slabe

Unii dintre elevi:

- nu respectă ordinea de rezolvare a unor operații
- explică/motivează greu un răspuns
- formulează eronat unele răspunsuri.

EXAMENE NAȚIONALE, II



Evaluarea la clasa a IV-a

Puncte tari

Cei mai mulți dintre elevi:

- au un vocabular adecvat nivelului de școlarizare pentru care sunt evaluați
- știu să lucreze pe text, identificând succesiunea întâmplărilor
- valorifică conținutul textului în rezolvarea sarcinilor
- cunosc citirea, scrierea, aproximarea numerelor naturale în sistemul zecimal
- efectuează și rezolvă corect exerciții și probleme cu cele patru operații cu numere naturale
- aplică calculul, terminologia specifică în rezolvarea unor probleme.

Unii dintre elevi:

- formulează enunțuri incorecte care nu au în totalitate legătură cu cerința
- ordonează parțial ideile conform derulării faptelor
- fac greșeli de calcul simplu
- interpretează eronat datele scrise în tabele și grafice.

EXAMENE NAȚIONALE, III



Evaluarea la clasa a VI-a

Evaluarea națională la finalul clasei a VI-a în anul școlar 2014-2015 a fost organizată în **119 unități de învățământ**, **prezența elevilor** fiind de aproximativ **95%**. Testele au fost evaluate la nivelul fiecărei școli, au fost elaborate **planuri individuale de învățare**, acolo unde s-a impus necesitatea lor, au fost discutate în particular cu elevii și părinții.

Rezultatele elevilor au fost, statistic, **mai bune** decât în anul școlar trecut, ceea ce dovedește acomodarea elevilor și profesorilor cu noul tip de subiect și **mai buna pregătire a elevilor**.

EXAMENE NAȚIONALE, IV



Evaluarea națională la clasa a VIII-a

Rezultatele obținute de elevi sunt cele din tabelul de mai jos. Apreciem că din punctul de vedere al numărului de note peste 5, deci al promovabilității, rezultatele sunt superioare celor înregistrate în anul școlar 2013-2014.

	Nr. Note [1-1,99]	Nr. Note [2-2,99]	Nr. Note [3-3,99]	Nr. Note [4-4,99]	Nr. Note [5-5,99]	Nr. Note [6-6,99]	Nr. Note [7-7,99]	Nr. Note [8-8,99]	Nr. Note [9-9,99]	Nr. Note 10	Procent de promovabilitate
LRO	96	190	361	425	698	652	689	868	751	39	77,52%
MAT	75	235	392	589	525	598	691	818	699	147	72,92%
Medii generale	82	202	373	546	643	673	649	822	765	14	74,77%

EXAMENE NAȚIONALE, V



Examenul de bacalaureat național

În vederea pregătirii elevilor pentru evaluările și examenele naționale, dar și a pregătirii comisiilor de examen din punct de vedere logistic, au fost organizate simulări ale evaluărilor și examenelor naționale, atât la nivel național, cât și la nivelul școlilor, în funcție de necesități.

A) Sesiunea iunie – iulie

Înscriși	Promovabilitate	Prezenți	Eliminați	Reușiți 6-6,99	Reușiți 7-7,99	Reușiți 8-8,99	Reușiți 9-9,99	Reușiți 10
4493	70,15%	4278	96	621	800	930	648	2

B) Sesiunea august - septembrie

Înscriși	Promovabilitate	Prezenți	Eliminați	Reușiți 6-6,99	Reușiți 7-7,99	Reușiți 8-8,99	Reușiți 9-9,99	Reușiți 10
975	27,50%	800	2	187	30	3	0	0

PERFORMANȚA ȘCOLARĂ

Premiile, mențiunile și premiile speciale obținute de elevii nemțeni la olimpiadele naționale și internaționale și la competițiile extracurriculare interdisciplinare, cultural-artistice și sportive, precum și activitățile de voluntariat au fost posibile prin:

- **organizarea și gestionarea** competență a olimpiadelor școlare, a concursurilor și competițiilor din calendarul MECS
- **pregătirea etapelor județene** ale olimpiadelor și concursurilor școlare
- organizarea și desfășurarea **Concursului Național Interdisciplinar *Cultură și spiritualitate românească*** (Vânători, 14-17 mai 2015)
- organizarea și desfășurarea **Olimpiadei naționale de limbă maternă croată**
- organizarea și desfășurarea **Olimpiadei naționale de limbă maternă rusă și de limbă modernă rusă.**



RESURSE UMANE. PERSONAL DIDACTIC, I



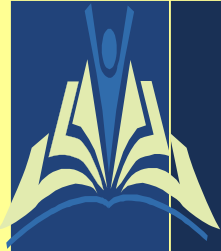
Numărul posturilor didactice pe tipuri de finanțare

Posturi finanțate de consiliile locale	Posturi finanțate de consiliile județene	Posturi finanțate de MECS	Număr total posturi didactice
4967.54	238.46	105	5311

Personal didactic

Norme/posturi didactice	Total	Din care:	
		Urban	Rural
Titulari	3982.91	2143.39	1839.52
Titulari (plata cu ora)	326.48	229.79	96.69
Cadre didactice calificate, participante la concursurile de titularizare 2014, 2013, 2012, 2011, cu note/medii peste 5(cinci)	652.81	279.60	373.21
Cadre didactice calificate, participante la concursul organizat pe parcursul anului școlar cu medii minim 5 (cinci)	110.07	34.61	75.46
Cadre didactice calificate angajate pe perioadă determinată (încadrate peste norma de bază în regim de plata cu ora)	41.47	23.21	18.26
Personal didactic calificat asociat / pensionat	123.31	63.39	59.92
Cu studii superioare în alt domeniu decât cel corespunzător postului didactic	45.17	3.88	41.29
Studenți, în curs de calificare	5.86	1.00	4.86
Studii medii	22.92	1.10	21.82
Total	5311	2779.97	2531.03

RESURSE UMANE. PERSONAL DIDACTIC-AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC. PERSONAL DE CONDUCERE, II



Resurse umane	Norme 2013-2014	Norme 2014-2015
Personal didactic auxiliar	927.5	944

2. Personal nedidactic

Resurse umane	Norme 2013-2014	Norme 2014-2015
Personal nedidactic	1688	1701

3. Personal de conducere

Personal de conducere - Unități de învățământ de masă, conexe și special		
Niveluri de învățământ	Număr total directori	Număr total directori adjuncți
Gimnazial	93	19
Liceal	39	50
Postliceal	1	0
CJRAE	1	1
Centrul școlar pentru educație incluzivă	4	0
Palat/ clubul elevilor	4	1
Clubul sportiv școlar	1	0

RESURSE UMANE. ELEVI, I

Învățământ preșcolar

	Total	Grupa mică	Grupa mijlocie	Grupa mare
Forma de învățământ	Copii	Copii	Copii	Copii
Total	12.161	2427	3954	5780

Învățământ primar

	Total	Clasa pregătitoare	Clasa I	Clasa a II-a	Clasa a III-a	Clasa a IV-a
Forma de învățământ	Elevi	Elevi	Elevi	Elevi	Elevi	Elevi
Primar	22707	4662	4528	3916	4701	4900

Învățământ gimnazial

	Total	Clasa a V-a	Clasa a VI-a	Clasa a VII-a	Clasa a VIII-a
Forma de învățământ	Elevi	Elevi	Elevi	Elevi	Elevi
Total	19912	4962	4790	4927	5233
Gimnazial - Zi	19809	4938	4759	4910	5202
Gimnazial - FR	103	24	31	17	31



RESURSE UMANE. ELEVI, II



Învățământ liceal

	Total	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Clasa a XIII-a
Forma de învățământ	Elevi	Elevi	Elevi	Elevi	Elevi	Elevi
Total	18842	4628	4509	4501	4888	316
Liceu - Zi rută directă	17373	4423	4292	4099	4559	
Liceu - Seral rută directă	777	71	84	202	222	198
Liceu - FR rută directă	692	134	133	200	107	118

Învățământ profesional, postliceal și de maiștri

	Total	An I	An II	An III	An IV
Forma de învățământ	Elevi	Elevi	Elevi	Elevi	Elevi
Total	4087	1637	1367	1040	34
Inv. profesional	1587	727	472	388	
Postliceal - BUGET	478	268	210		
Postliceal - TAXA	1891	569	670	652	
Maiștri - BUGET	52	28	24		
Stagii de practică	79	45			34

DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ, I

Obiective

O₁: Elaborarea strategiei de coordonare și direcțiilor de dezvoltare a formării continue și a evoluției în carieră a cadrelor didactice și a personalului de conducere, îndrumare și control.

O₂: Perfecționarea cadrelor didactice prin activități metodico-științifice și psihopedagogice organizate la nivelul unităților școlare sau grupurilor de unități școlare, prin comisii metodice, catedre și cercuri pedagogice.

O₃: Monitorizarea activităților de formare continuă a cadrelor didactice pentru obținerea creditelor profesionale transferabile obligatorii în ultimii cinci ani.

O₄: Coordonarea și organizarea etapelor examenului național de definitivare în învățământ

O₅: Coordonarea și monitorizarea evoluției în carieră a cadrelor didactice prin gradele didactice I și II și prin echivalarea doctoratului cu gradul I.



DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ, II

Rezultate definitivat pe tranșe de medii



Rezultatele la <i>DEFINITIVAT</i> 2015 pe tranșe de medii				
Tranșe de medii	Înainte de contestații		După contestații	
	Nr. candidați	Procent	Nr. candidați	Procent
9-10	12	7,4%	12	7,4%
8-8,99	66	40,74%	72	44,44%
7-7,99	23	14,19%	8	4,93%
6-6,99	29	17,9%	29	17,9%
5-5,99	22	13,58%	25	15,46%
<5	10	6,17%	16	9,87%

DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ, III

Rezultate grade didactice



Gradul didactic	Tipul inspecției	Sesiunea/Seria	Cadre didactice înscrise	Cadre didactice care au susținut inspecții
Gradul II	Inspecție curentă 1	Sesiunea 2017	120	110
	Inspecție curentă 2	Sesiunea 2016	118	111
	Inspecție specială	Sesiunea 2015	200	180
Gradul I	Inspecție curentă 1	Seria 2016-2018	168	162
	Colocviu	Seria 2015-2018	166	166
	Inspecție curentă 2	Seria 2014-2016	160	146
	Inspecție specială	Seria 2013-2015	180	156
Echivalarea titlului științific de dr. cu gradul I			10	10
Total			1112	1041

INSPECȚIA ȘCOLARĂ, I



Inspecția școlară. Dimensiunea sintetică

Nr. crt.	Tipul inspecției	Număr de inspecții	Număr de profesori inspecțați
1.	Inspecție generală	170	391
2.	Inspecție tematică	256	-
3.	Inspecție în specialitate (inclusiv inspecțiile pentru obținerea gradelor didactice)	376	716 (inspecțați prin inspecție de specialitate și prin inspecție de obținere a gradelor didactice)

Obiective generale ale inspecției școlare

O₁: **Analiza strategiilor de evaluare** și a concordanței între evaluările elevilor și cerințele curriculumului național și local.

O₂: **Stabilirea ofertei curriculare** personalizate la nivel instituțional în funcție de nevoile specifice ale elevilor și ale comunității.

O₃: **Îndrumarea și consilierea activităților** școlare și extracurriculare.

O₄: **Aplicarea politicilor educaționale** în școlile din județ.

O₅: **Monitorizarea și evaluarea programelor** pentru educație, pe baza unor indicatori specifici.

INSPECȚIA ȘCOLARĂ, II



Repartizarea săptămânilor pe tipuri de inspecție în anul școlar 2014-2015

Număr săptămâni	Inspecții tematice	Inspecții de specialitate	Inspecții de evaluare instituțională
36	13	13	10

Rapoarte de inspecție/cerc pedagogic

Total rapoarte de inspecție	Inspecție tematică	Inspecție în specialitate
632	256	376
Total cercuri	Cerc directori	Cerc pedagogic profesori
212	14	198

Instrumentele utilizate în inspecția școlară

- proiectul de dezvoltare instituțională
- planul managerial
- planul de activități curriculare și extracurriculare
- rapoartele de la ședințele consiliului profesoral și consiliului de administrație
- dosarele catedrelor sau comisiilor metodice
- schemele orare
- încadrarea cu personal didactic
- documentele activității cu părinții.

INSPECȚIA ȘCOLARĂ, III



Unități școlare evaluate prin inspecție generală

Nr. crt.	Unitatea școlară inspectată - PJ
1	Școala Gimnazială Drăgănești
2	Școala Gimnazială <i>Ieremia Irimescu</i> Brusturi
3	Școala de Artă <i>Sergiu Celibidache</i> Roman
4	Liceul Tehnologic <i>Vasile Sav</i> Roman
5	Școala Gimnazială Dumbrava Roșie
6	Liceul Teologic Ortodox <i>Cuvioasa Parascheva Agapia</i>
7	Liceul Teologic Ortodox <i>Episcop Melchisedec</i> Roman
8	Liceul Teologic Romano-Catolic <i>Sf. Francisc de Assisi</i> Roman
9	Seminarul Teologic Ortodox <i>Sf. Împărați Constantin și Elena</i> Piatra Neamț
10	Colegiul Tehnic <i>Miron Costin</i> Roman
11	Colegiul Național de Informatică Piatra Neamț

INSPECȚIA ȘCOLARĂ, IV

Învățământul preșcolar

Priorități

- asigurarea calității procesului instructiv-educativ;
- formarea și dezvoltarea competențelor cheie ale preșcolarilor;
- asigurarea egalității de șanse și sporirea accesului la educație;
- continuarea implementării proiectelor naționale privind educația timpurie;
- educația permanentă;
- implicarea cadrelor didactice în activități extracurriculare și de voluntariat.

Învățământul primar

Puncte tari

- aplicarea planurilor cadru de învățământ și a programelor școlare în vigoare;
- îmbunătățirea activității proprii prin utilizarea metodelor interactive;
- abordarea diferențiată a sarcinilor de lucru pentru elevi;
- realizarea progresului școlar;
- utilizarea coerentă/eficientă a resurselor educaționale suport;
- conceperea unor teme diferențiate;
- asigurarea disciplinei în școli.



INSPECȚIA ȘCOLARĂ, V

Aria curriculară *Limbă și comunicare - Obiective*

Limba și literatura română și limbi clasice

- Instruirea cadrelor didactice.
- Consilierea privind integrarea în lecție a metodelor activ-participative.
- Formarea unei atitudini corespunzătoare pentru .activitatea de învățare.
- Redimensionarea relației profesor-elev.

Limbi moderne

- Monitorizarea activității profesorilor debutanți.
- Creșterea interesului elevilor pentru studiul limbii franceze.
- Creșterea nivelului de competențe lingvistice.
- Participarea cu rezultate bune la concursuri și olimpiade.
- Asigurarea resurselor umane, materiale și informaționale.
- Stimularea performanței și progresului școlar.
- Îmbunătățirea managementului activităților didactice.
- Participarea profesorilor la activitățile de formare continuă specifice disciplinei.



INSPECȚIA ȘCOLARĂ, VI

Aria curriculară *Matematică și științe - Obiective*

Matematică

- Managementul eficient al resurselor umane.
- Îmbunătățirea calității predării-învățării-evaluării.
- Realizarea planurilor de remediere și pregătire a elevilor.
- Eficientizarea activităților de performanță cu elevii.

Chimie

- Construirea unor demersuri didactice atractive în lecția de chimie.
- Finalizarea activităților de formare continuă.
- Înființarea unei asociații pentru cadrele didactice care predau chimie.
- Activitatea de performanță.

Fizică

- Cultivarea și motivarea performanței școlare.
- Perfecționarea metodică științifică a cadrelor didactice.
- Realizarea unor acțiuni constructive eficiente.
- Depistarea disfuncționalităților, stabilirea unor măsuri corective.



INSPECȚIA ȘCOLARĂ, VII

Aria curriculară Matematică și științe - Obiective

Biologie

- Eficientizarea lecțiilor de biologie.
- Creșterea calității activităților practice obligatorii.
- Diversificarea metodelor de predare-învățare și evaluare formativă.
- Obținerea de performanță școlară.

Informatică – Tehnologia informație și a telecomunicațiilor

- Creșterea calității și eficienței educației.
- Îmbunătățirea calității predării – învățării – evaluării.
- Stabilirea ofertei curriculare personalizate la nivel instituțional.
- Monitorizarea și evaluarea programelor pentru educație.

Aria curriculară Om și societate - Obiective

Istorie

- ❖ Asigurarea resurselor umane, materiale și curriculare.
- ❖ Atingerea de către elevi a standardelor prevăzute de sistemul de evaluare.
- ❖ Stimularea performanței în rândul elevilor.
- ❖ Perfecționarea strategiilor și instrumentelor de evaluare.



INSPECȚIA ȘCOLARĂ, VIII

Discipline socio-umane

- ❖ Realizarea predării-învățării-evaluării conform standardelor de performanță.
- ❖ Modernizarea strategiilor, metodelor și procedeelelor didactice.
- ❖ Stimularea performanței în rândul elevilor.
- ❖ Asigurarea resurselor umane, materiale și curriculare.

Religie

- ❖ Asigurarea educației de bază prin educație formală.
- ❖ Pregătirea continuă a profesorilor de religie.
- ❖ Integrarea religiei în învățarea informatizată.
- ❖ Consilierea și integrarea elevilor în comunitățile religioase locale.

Geografie

- ❖ Asocierea eficientă a conținuturilor.
- ❖ Alternarea formelor de activitate.
- ❖ Integrarea elementelor de evaluare.
- ❖ Realizarea unor conexiuni inter- și trans-disciplinare.



INSPECȚIA ȘCOLARĂ, IX

Aria curriculară *Arte – Obiective*

- ✓ Utilizarea tehnologiei informatice.
- ✓ Susținerea, încurajarea și motivarea elevilor capabili de performanță școlară.
- ✓ Stimularea performanței cadrelor didactice și a elevilor.
- ✓ Valorificarea componentei vocaționale a personalității elevilor.

Aria curriculară *Tehnologii - Obiective*

- ✓ Stimularea dezvoltării CDȘ-urilor și CDL-urilor.
- ✓ Îmbunătățirea evaluării și examinării performanțelor școlare.
- ✓ Organizarea examenelor pentru elevi: examen de competențe profesionale.
- ✓ Dezvoltarea parteneriatelor între școli și agenții economici.

Aria curriculară *Educație fizică – Obiective*

- ✓ Optimizarea componentelor personalului didactic de specialitate.
- ✓ Monitorizarea continuă a activității de perfecționare.
- ✓ Asigurarea calității selecției grupelor de instruire practică.
- ✓ Utilizarea de metode și mijloace performante.



INSPECȚIA ȘCOLARĂ, X

Activitatea bibliotecilor școlare și a CDI-urilor - *Obiective*

- Organizarea și desfășurarea unor activități științifice și culturale specifice.
- Popularizarea și implementarea cărții de interes didactic.
- Dezvoltarea rețelei de biblioteci.
- Formarea și informarea bibliotecarilor.

Învățământ particular și alternative educaționale - *Obiective*

- Monitorizarea calității procesului instructiv/educativ.
- Consilierea managerilor unităților școlare.
- Stabilirea ofertei curriculare personalizate.
- Analiza strategiilor de evaluare și a concordanței între evaluările elevilor.

Învățământ special și integrat- *Obiective*

- Îmbunătățirea calității demersului de învățare/terapie/compensare.
- Managementul eficient al resurselor materiale și umane.
- Dezvoltarea resurselor umane.
- Dezvoltarea Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară și de promovare a voluntariatului.



INSPECȚIA ȘCOLARĂ, XI

Politici școlare în domeniul învățământului pentru minorități - *Obiective*

- Îmbunătățirea cuprinderii în învățământ a copiilor și tinerilor din grupurile dezavantajate, la toate nivelurile de școlaritate.
- Crearea unui mediu educațional stimulativ pentru copii.
- Proiectarea și asigurarea unei oferte educaționale a integrării.
- Promovarea principiilor educației incluzive.
- Organizarea grădinițelor estivale.

Monitorizarea curriculumului descentralizat - *Obiective*

- aplicarea corectă și eficientă a curriculumului național.
- asigurarea concordanței dintre curriculumul național și cel la decizia școlii.
- dezvoltarea regională/locală de curriculum.
- sporirea flexibilității curriculumului orientat prioritar spre rezultatele.

Activitatea de mentorat - *Obiective*

- Studiarea și aplicarea legislației specifice.
- Realizarea procedurilor în conformitate cu legislația specifică activității de mentorat.
- Informarea cadrelor didactice cu privire la activitatea de mentorat.
- Selecția cadrelor didactice care constituie corpul profesorilor mentori.



MANAGEMENT ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ



Obiective urmărite

O₁: Realizarea strategiei de dezvoltare instituțională la nivel local și județean.

O₂: Evaluarea instituțională a activității unităților de învățământ preuniversitar.

O₃: Asigurarea calității în învățământul preuniversitar.

O₄: Monitorizarea funcționării structurilor instituționale, administrative și manageriale din școli.

O₅: Formarea managerială a directorilor.

O₆: Consilierea și facilitarea schimbului de informații.



Evaluare externă

Unități verificate

Cele **35 de unități de învățământ evaluate** constituie un eșantion ce reflectă structura generală a rețelei școlare de stat din județ. Lista unităților de învățământ cuprinse în cele două proiecte este publicată pe *site-ul* oficial al ARACIP.

Evaluare externă

Rezultate

Rezultatele evaluării periodice a celor 35 de unități de învățământ reflectă următoarele:

- ✓ **77,14% (27 de școli) îndeplinesc și depășesc standardele minime de calitate;**
- ✓ **22,86% (8 școli) nu îndeplinesc standardele minime de calitate pentru anumiți indicatori.**



Concluzii ale evaluării externe

- ❑ Monitorizarea, consilierea și sprijinirea unităților de învățământ pentru elaborarea strategiilor manageriale.
- ❑ Controlul și monitorizarea în școli a existenței și utilizării laboratoarelor de chimie, fizică, biologie, TIC, precum și a dotărilor acestora.
- ❑ Monitorizarea și sprijinirea participării cadrelor didactice din mediul rural la activități metodice și științifice, la inițierea de proiecte.
- ❑ Monitorizarea existenței și aplicării în mod riguros și eficient a procedurilor de autoevaluare instituțională.
- ❑ Monitorizarea funcționării CEAC în unitățile de învățământ cu rezultate slabe la evaluarea externă.
- ❑ Derularea unor schimburi de bune practici între școlile participante la evaluarea externă.
- ❑ Monitorizarea activității didactice și a activităților desfășurate în cadrul compartimentelor unităților de învățământ.

ACTIVITATEA EDUCATIVĂ, I

Obiective

- O₁: Proiectarea, organizarea, desfășurarea, monitorizarea și evaluarea activităților educative extrașcolare și de consiliere educațională.
- O₂: Diversificarea acțiunilor și proiectelor educaționale.
- O₃: Creșterea vizibilității și eficienței activității educative școlare și extrașcolare.
- O₄: Creșterea gradului de implicare a consiliilor elevilor.
- O₅: Dezvoltarea și creșterea eficienței activității instructiv-educative din Palatul și cluburile copiilor - **centre de educație extrașcolară**.
- O₆: Dezvoltarea parteneriatului educațional.
- O₇: Realizarea acțiunilor prevăzute în calendarul activităților educative școlare și extrașcolare.



ACTIVITATEA EDUCATIVĂ, II

Puncte tari

- Organizarea și desfășurarea activităților specifice.
- Organizarea de activități metodice în școli:
 - cercuri pedagogice;
 - schimburi de experiență;
 - simpozioane;
 - sesiuni de comunicări;
 - concursuri.
- Sprijinirea școlilor în organizarea unor întâlniri cu specialiști în domeniul educației.
- Organizarea activităților educative extrașcolare.
- Implementarea programului de prevenire a absenteismului și abandonului școlar.
- Actualizarea programelor de prevenire a violenței în școli.



CASA CORPULUI DIDACTIC, I



Obiective

O₁: Elaborarea și promovarea ofertei de formare.

O₂:. Implementarea activităților de formare.

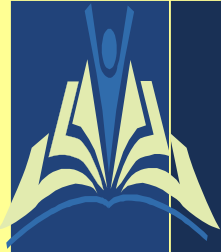
O₃: Coordonarea activității în filialele Casei Corpului Didactic Neamț.

O₄: Eficientizarea activității specifice centrelor de documentare și bibliotecilor școlare.

O₅: Gestionarea înscrierilor la activitățile de formare.

O₆: Coordonarea activității responsabililor cu formarea continuă.

O₇: Asigurarea accesului cadrelor didactice la resurse educaționale.



Activități desfășurate

1. Proiecte și programe

- Programe de formare ale altor instituții, acreditate de MECȘ.
- Programe în domeniul resurselor umane ale MECȘ.
- Programe de formare continuă din oferta proprie de programe.
- Programe pentru pregătirea debutanților.
- Programe/ Activități desfășurate în mediul rural.
- Programe/Activități destinate educației adulților.

2. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței.

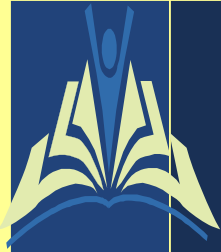
3. Activități științifice, metodice și culturale.

4. Activități de petrecere a timpului liber.

5. Coordonarea metodologica a bibliotecilor școlare.

6. Publicații (Revista “Școala modernă”).

CASA CORPULUI DIDACTIC, III



Concluzii

- A promovat inovația în educație.
- A promovat reforma în educație.
- A asigurat cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar.
- A prospectat și a diagnosticat interesele, nevoile și cerințele de formare.
- A elaborat oferta de programe (60 de programe).
- A derulat 37 de program.
- A oferit 13 programe de formare continuă.

PROIECTE EUROPENE, I

Obiective

O₁: Proiectarea unui plan european prin Programul *Erasmus* +.

O₂: Organizarea de activități de formare profesională.

O₃: Asigurarea accesului la mobilități în spațiul european.

O₄: Realizarea unei metodologii de monitorizare și evaluare a proiectelor.

O₅: Implementarea strategiei europene de diseminare a rezultatelor proiectelor.

O₆: Dezvoltarea de proiecte educaționale

O₇: Dezvoltarea de noi competențe și performanțe la elevi și de prevenire a abandonului școlar.

O₈: Promovarea imaginii instituției la nivelul comunității, la nivel național și internațional prin proiecte de cooperare și parteneriat.



PROIECTE EUROPENE, II

Exemple de bună practică



Nr. crt.	Titlul proiectului	Beneficiarul	Valoarea proiectului
1.	New competences for professional development of school educational staff	Scoala Gimnazială nr. 5 Piatra-Neamț	52 835 euro
2.	Trening 4 E Quality Package (T4EQuiP)	Colegiul Național <i>Calistrat Hogas</i> Piatra-Neamț	54 790 euro
3.	Spice Up Classroom Management through Formal or Nonformal Education	Școala Gimnazială <i>Daniela Cuciuc</i> Piatra – Neamț	14 610 euro
4.	Teacher Development	Scoala Gimnazială Gâdinți	8 075 euro
5.	EuRoPe Skills	Liceul Tehnologic Petricani	15 950 euro
6.	EUROPE Design	Liceul Tehnologic Petricani	60 585 euro
7.	Accepting yourself and Accepting the others	Școala Gimnazială <i>M.Eminescu</i> Roman	112.360 euro
8.	Parteneriat strategic în domeniul școlar	Colegiul Tehnic <i>Gheorghe Cartianu</i> Piatra-Neamț	26.375 euro
9.	Parteneriat strategic în domeniul școlar	Scoala Gimnazială <i>I.I. Mironescu</i>	38.440 euro
	TOTAL		384.020 euro

RELAȚIA CU MASS-MEDIA

Principalele realizări

- ✓ **34 de comunicate de presă** scrise postate pe *site-ul* www.isjneamt.ro.
- ✓ **24 de comunicări**, informări din diferite domenii.
- ✓ **92 de articole de presă** trimise pe mail-grup reprezentanților din mass-media.
- ✓ Peste **70 de informări** și rapoarte specifice pe probleme de comunicare.
- ✓ Organizarea de **evenimente de presă**, interviuri și conferințe de presă.
- ✓ **4 conferințe de presă tematice** cu participarea presei locale și regionale.
- ✓ **Reprezentarea ISJ Neamț** în diferite activități și manifestări județene.
- ✓ **Mediatizarea exemplelor de bună practică** a proiectelor din școli.



UNITĂȚI CONEXE, I

CJRAE Neamț



- O₁: Adaptarea curriculumului școlar pentru învățământul special integrat.
- O₂: Utilizarea de soft educațional adecvat curriculumului adaptat.
- O₃: Alegerea și selecționarea unor indicatori sintetici și obiectivi.
- O₄: Creșterea eficienței exercitării funcțiilor manageriale.
- O₅: Dezvoltarea unui management bazat pe delegarea de competențe
- O₆: Promovarea unui sistem eficient de management al calității.
- O₇: Stimularea perfecționării personalului didactic și didactic auxiliar.
- O₈: Monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice.
- O₉: Promovarea și încurajarea activităților în echipă.

UNITĂȚI CONEXE, II

Palatul Copiilor Piatra-Neamț

Rezultate obținute la concursuri și festivaluri

Acțiuni	Locul I	Locul II	Locul III	Premii speciale	Mențiuni
Internaționale	19	2	1	4	4
Naționale	32	12	11	2	31
Interjudețene	25	10	8	2	2
Total	81	36	19	8	54

Clubul Copiilor Roman

Parteneriate cu: Palatul Copiilor Piatra-Neamț, Clubul Copiilor Târgu Neamț, Clubul Copiilor Săbăoani, Colegiul Național *Petru Rareș*, Colegiul Național *Calistrat Hogaș* Piatra-Neamț

Clubul Copiilor Târgu-Neamț

Concursuri internaționale

1. Green bag, creează și responsabilizează pentru ECO-ul naturii
2. Splendoarea iernii prin ochi de copil.

Clubul Copiilor Târgu-Neamț

Proiecte naționale

1. Concurs național de ecologie „Planeta noastră să o salvăm”
2. Festival național „Bucuria primăverii - bucuria învierii”
3. Concurs național de ecologie/protecția mediului „Pământul - căminul nostru”





În anul școlar 2015-2016 să vă bucurați de dar de sănătate, să vă rostuiți cu temeinicie destinul profesional, să obțineți rezultate deosebite și să concretizați în performanțe școlare toate eforturile și orele la catedră!

Bunul Dumnezeu să vă facă drag drumul înspre școală!

La mulți ani!

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL

Prof. dr. Viorel STAN