



ASOCIAȚIA PROFESORILOR DE ISTORIE NEAMȚ

SCRISOARE DESCHISĂ

24 decembrie 2015

ASOCIAȚIA PROFESORILOR DE ISTORIE DIN NEAMȚ, ia atitudine împotriva propunerilor lansate în dezbatere publică de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, deoarece niciuna dintre cele trei variante de propuneri de plan-cadru pentru învățământul gimnazial nu ține cont de rolul și locul disciplinei ISTORIA în educația elevilor din România.

În cadrul oficial al Conferinței Internaționale „*Istoria românilor și criza identității naționale. Memorandum-ul de la Neamț*”, au fost identificate carențele educaționale, provocate de numărul redus de ore de istorie, pentru învățământul gimnazial și liceal și au fost publicate în „Memorandum-ul de la Neamț”.

Acest document a fost transmis către Președintele României, Primului Ministru al României, Președintele Camerei Deputaților, Președintele Senatului și alte autorități.

Lipsa de reacție a acestor instituții și mai nou, cele trei variante de plan cadru propuse pentru gimnaziu, denotă un dezinteres total față de problema formării conștiinței naționale la tineri, față de valorile naționale și universale, față de memoria identitară.

În consecință, profesorii de istorie din România, reprezentați prin participanții la Conferința internațională „*Istoria românilor și criza identității naționale. Memorandum-ul de la Neamț*”, 10-12 septembrie 2015, provenind din mediul academic, universitar, preuniversitar, nonguvernamental, guvernamental, din cadrul asociațiilor profesionale ale profesorilor de istorie din România și Republica Moldova, solicită în continuare următoarele:

- 1.Redarea rolului și locului cuvenit istoriei ca disciplină de studiu în școală, având în vedere menirea formativă a acestei discipline de studiu în planul personalității elevilor;

2.Prevederea în planurile-cadru de învățământ, la toate clasele, începând de la a V-a și până la a XII-a, indiferent de profil și filieră, a 2-3 ore de istorie;

3.Introducerea istoriei ca probă obligatorie la examenul de bacalaureat la toate profilele și filierele de la nivel liceal;

4.Refacerea curriculei de istorie – programele pentru clasele de la a IV-a la a XII-a, cu respectarea principiului cronologiei istorice. Acestea ar trebui să includă și referiri la valori și simboluri perene românești, la rolul Bisericii în istoria națională, principalele etape ale culturii românești;

5.Realizarea manualelor de istorie cu respectarea principiilor didactice, metodice și științifice moderne, în care calitatea și nu prețul să fie factorul determinant;

6.Respectarea și aplicarea prevederilor principalelor documente europene cu privire la locul și rolul istoriei în școală, la care România a subscris și s-a angajat să le respecte, și anume: 1.Recomandarea 1283 / 1996 privind istoria și învățarea istoriei în Europa, adoptată de Adunarea Parlamentară a Consiliului Europei și respectiv, Recomandarea 15/2001 privind predarea istoriei în Europa secolului XXI, adoptată de Comitetul de Miniștri al Consiliului Europei;

7.Realizarea în comun de către România și Republica Moldova a curriculei și manualelor de istorie;

Membrii Asociației Profesorilor de Istorie din Neamț

24 decembrie 2015

http://www.petitiononline.com/memorandumul_de_la_neamt_-_apel_deschis_pentru_istorie

„În mileniul al treilea omenirea, și noi, locuitorii continentului european suntem martorii unor importante transformări, care ne marchează inexorabil viața, inclusiv pe cea a tinerei generații. În epoca globalizării și a apartenenței la marea familie a Uniunii Europene, s-ar putea crede în mod simplist că omul rătăcit în Univers, ar putea trăi oriunde, fără a fi influențat de meleagurile natale. Asta ar echivala cu pierderea identității proprii și naționale. Nu este nimic exagerat în acest avertisment, deoarece fiecare om este produsul civilizației în care a apărut. El poartă „sigiliul” locului în care s-a născut. Conștient sau nu de această determinare, omul simte și acționează în funcție de aceasta.” – MEMORANDUM-UL DE LA NEAMȚ