



Erasmus+

This project has been funded with support from the European

LET BE INNOVATIVE AND SOCIAL!

„Let Be Innovative And Social!” este un proiect Erasmus+ ce se desfășoară în perioada 1 decembrie 2020 - mai 2023, la **Colegiul Național de Informatică, Piatra-Neamț**, beneficiind de colaborarea a șase școli-partenere: **Colegiul Național de Informatică, Romania, OGEC Lycee de la Sauque, Franța, Praktikum, Finlanda, I.E.S. Francisco García Pavón, Spain, Şule Muzaffer Büyük Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi, Turkey, Centro Studi Didattico Ambientale Sibarys, Italy.**

Echipa de implementare de la Colegiul Național de Informatică este compusă din doamnele profesoare Elena-Genoveva Irimia, coordonatorul proiectului, Daniela Neamțu, Elena-Brîndușa Stan, Dorina Mormocea, Elena-Brîndușa Anghel, Brîndușa Chiriță, Maria Antoanela Berea, Ana Mirela Mititelu și Mirabela Brăduleț, expertul contabil al proiectului.

Conferința internațională de promovare a proiectului are loc în perioada 7-8 aprilie la Piatra-Neamț. Invitații activității de diseminare a celor 4 produse intelectuale dezvoltate în cadrul proiectului sunt reprezentanți ai școlilor și liceelor din Piatra-Neamț și împrejurimi. Elevi și profesori au prilejul să afle că au la îndemână oricând și gratuit informații utile orientării în profesie a tinerilor și numeroase instrumente pentru exersarea sau dezvoltarea calităților de antreprenor social de către tineri.

Scopul proiectului **„Let Be Innovative And Social!”** 2020-1-RO01-KA201-080331 este de a dezvolta o strategie pentru o mai bună orientare profesională a studenților și de a crește potențialul antreprenorial al acestora, folosind voluntarismul ca învățare experiențială. Mai mult, acest proiect își propune să consolideze competențele sociale și civice ale elevilor, simțul inițiativei și al antreprenoriatului pentru a-i ajuta să-și aleagă o carieră în concordanță cu realitățile de pe piața muncii.

Rezultatele imediate ale proiectului vizează îmbunătățirea abilităților interpersonale, comunicarea în limba engleză, îmbunătățirea abilităților în comunicarea și TIC, dezvoltarea competențelor de a rezolva probleme sociale legate de comunitatea locală și a celor de leadership, a capacității de management, prin metode non-formale, formale și informale. Proiectul le oferă posibilitatea de a înțelege și rezolva problemele sociale din comunitate prin crearea de proiecte sociale. Urmărește creșterea interesului profesorilor și elevilor pentru a colabora cu entitățile și autoritățile locale în viitor pentru proiectele europene și, în primul rând, pentru cele sociale. Incubatorul întreprinderilor sociale va fi menținut cel puțin doi ani după finalizarea proiectului de către fiecare instituție parteneră pentru a sprijini alte școli sau ONG-uri din domeniu.

Obiectivele proiectului sunt:

O1. Dezvoltarea unor instrumente educaționale deschise pentru o mai bună îndrumare în carieră prin învățare experiențială și voluntarism pentru 150 de studenți în timpul proiectului în curs;

O2. Dezvoltarea strategiei pentru o mai bună orientare în carieră prin învățare experiențială și digitală în primul an de proiect;

O3. Formarea a 15 profesori pentru a deveni antrenor al studenților în antreprenoriat social și utilizarea metodelor non-formale în timpul unui curs de formare în al doilea an al proiectului;

O4. Creșterea abilităților soft a 150 de studenți pentru a deveni mai competitivi pe piața muncii în timpul implementării proiectului;

O5. Dezvoltarea strategiei pentru dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și competențelor antreprenoriatului social pentru elevii din fiecare școală. Acest obiectiv vizează creșterea cu 25% a interesului studenților pentru antreprenoriatul social în rândul grupului țintă.

Produsele intelectuale ale proiectului sunt:

1. **Platforma E-learning** - un instrument de învățare / predare pentru schimbul de cunoștințe și dezvoltarea de noi abilități în orientarea carierei în domeniul antreprenoriatului social, prin folosirea unor diverse instrumente - jocuri, e-lecții, e-teste, iar fiecare școală parteneră trebuie să ofere conținut e-cadru, instrumente animate în orientarea carierei și în antreprenoriat social, videoclipuri educaționale, hărți mentale și grafică;

2. **Ghidul în carieră, e-Kit in Career Guidance** - conține lecții electronice pentru dezvoltarea abilităților de antreprenoriat ale elevilor, o fișă pentru identificarea profilului voluntarului, exemple de bune practici, interviuri video cu voluntari, reprezentanți ai ONG-urilor, modele de rezolvare a problemelor comunităților prin voluntarism, secțiunea „Proiectul meu social”; E-Kit-ul este o cale digitală educațională pe care fiecare student ar trebui să o aibă, concepută pe „competențe electronice pe piața muncii”, iar conținutul este disponibil pe o tabletă, smartphone sau computer pentru a dezvolta abilități soft și de leadership oriunde, în grup sau individual, dincolo de limitele unei clase;

3. **E-Syllabus în antreprenoriat social** - oferă informații despre profilul antreprenorului social, modele de rezolvare a problemelor comunităților prin antreprenoriat social în economia verde și coeziunea socială, un set de instrumente pentru dezvoltarea unui plan de afaceri sociale și instrumente pentru dezvoltarea unei strategii de marketing, exerciții digitale pentru certificarea tipurilor de abilități în antreprenoriat social; acesta este postat pe platforma de învățare electronică și poate fi utilizat de profesori și studenți pentru dezvoltarea unei mentalități de antreprenoriat în domeniile sociale;

4. **Curs electronic de formare de antreprenori sociali, e-Course of Coach in Social Entrepreneurs** - pregătește profesorii pentru a-i ajuta pe elevi să-și descopere abilitățile de antreprenoriat social, prin folosirea metodelor non-formale și informale; un instrument care asigură sustenabilitatea proiectului pe tot parcursul acestuia și după finalizarea acestuia. Antrenorul instruit are un instrument care îl ajută să pregătească profesorii și elevii de-a lungul generațiilor.

În cadrul proiectului s-au derulat trei mobilități pentru elevi: în septembrie 2021, în Franța, organizată de **OGEC Lycee de la Sauque**, în aprilie 2022, în Finlanda, organizată de **Praktikum**, în iunie 2022, în România, gazdă **Colegiul Național de Informatică**. A patra mobilitate este pentru formarea profesorilor și a avut loc în iunie 2021 în Spania, la **I.E.S. Francisco García Pavón**. S-au organizat trei întâlniri transnaționale pe teme de dezvoltarea proiectului, eventuale probleme întâlnite și măsurile pentru continuarea lui: în România - aprilie 2021, în Italia - octombrie 2021 și Turcia - septembrie 2022.

Proiectul este inovator din mai multe perspective: dezvoltă o strategie educațională pentru orientarea în carieră și antreprenoriatul social în școli prin voluntarism și inițiative sociale în afaceri, crează un mod de a dezvolta simțul civic și responsabilitatea tinerilor față de comunitatea în care trăiesc. Abordarea principală a proiectului se axează pe o mai mare integrare către piața muncii pentru tineri. Dezvoltă abilități prin creativitate, inovație, asumarea riscurilor, capacitatea de a planifica și gestiona proiecte pentru a atinge obiectivele. Ca o concluzie, proiectul ajută elevii să-și descopere cu siguranță abilitățile (bun organizator, bun comunicator, spirit critic și analitic, empatie, încredere în sine, adaptabilitate, flexibilitate etc.), dar și hobby-urile care le pot contura viitoarea carieră profesională. Prin urmare, proiectul țintește a dezvolta atât sinele profesional, cât și cel social, pentru a genera conștientizarea propriilor calități, abilități și competențe ca rezultat final.